Уважаемые коллеги!

 На нашей августовской секции мы поговорим о проблемах и задачах, которые стоят перед профсоюзным активом в ближайшее время.

Говорят, время не выбирают, оно выбрало нас. Мы живём и работаем в период быстро меняющегося Российского законодательства : за минувший год внесены существенные изменения в Трудовой и гражданский кодексы РФ, утверждён профессиональный стандарт педагога, идёт подготовка к внедрению эффективных контрактов в бюджетной сфере. Все эти новшества требуют подробного обсуждения с непосредственным участием Профсоюза. Прошедший учебный год стал первым после вступления в силу ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Было принято много подзаконных актов, без которых закон не смог бы полноценно работать. Не принятым осталось Постановление «О продолжительности ежегодных удлиненных оплачиваемых отпусков педагогических работников», в разработке находится проект министерского приказа о продолжительности рабочего времени ( норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников. Как видите, к сожалению, не все разногласия сняты, остаётся ряд нерешённых вопросов, в том числе поставленных профсоюзом. Реализуются не все права и свободы педагогов, например, право на внеочередное получение жилых помещений по договорам социального найма. Каковы механизмы реализации этого права? Дело в том, что когда принимался ФЗ «Об образовании» планировалось внести поправки в Жилищный кодекс РФ, а их заблокировал Комитет Госдумы по жилищной политике. А жилищному кодексу отдаётся приоритет по отношению к ФЗ «Об образовании». На сегодняшний день это право не реализовано. Задача профсоюза – изменить эту ситуацию.

 Несколько слов о законопроектах, связанных с грядущим введением профессиональных стандартов в сфере образования. Назову один из них – Приказ министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.13 №544 « О введении профессионального стандарта «Педагог», который должен вступить в силу с 1 января 2015 года. Необходимость введения эффективного контракта и профессиональных стандартов возникла в связи с тем, что в 2012 году был принят Указ Президента №597, в котором говорится о повышении заработной платы работников бюджетной сферы и установлены конкретные целевые показатели. Этот Указ увязал повышение зарплат с с достижением конкретных показателей качества оказанных услуг и оптимизацией неэффективно работающих организаций и программ. Эффективный контракт \_ это трудовой договор , в котором более подробно , чем мы привыкли, определены и трудовые функции работника , и показатели его деятельности, и условия, в которых этот договор может быть реализован.

 Профсоюз направил министру труда и социальной защиты РФ письмо с просьбой перенести дату его введения на 1 января 2018 года. В настоящее время утверждена Комплексная программа повышения профессионального уровня педагогов, рассчитанная до 2020 года. Одна из её подпрограмм предусматривает повышение квалификации и переподготовку педагогов по профессиональному стандарту. При этом разработку курсов планируется провести в 2014-15 годах, а новые персонифицированные модели повышения квалификации учителей внедрить к 2018 году. Эта подпрограмма – главный аргумент для отсрочки введения стандарта, так как профсоюз считает, что сегодня педагоги и образовательные организации не готовы к его применению.

**Аттестация**

Минюст РФ утвердил приказ Минобрнауки РФ о порядке проведения аттестации учителей. Соответствующий приказ министерства [опубликован](http://www.rg.ru/2014/06/04/attestazia-dok.html) 4 июня 2014 года в "Российской газете", есть на сайте обкома.

По закону, учителя обязаны проходить аттестацию раз в пять лет, чтобы подтвердить свою квалификацию. Такие проверки проводят сами образовательные организации. Они формируют экспертные комиссии, в состав которых входят как другие педагоги, так и представители профсоюза. Путем открытого голосования эксперты выносят заключение. Для того, чтобы учитель прошел аттестацию, достаточно половины положительных голосов. Новый Приказ Министерства образования расширил категории педагогических работников, на которых данные требования не распространяются.

Если раньше это были беременные женщины и те, кто находится в отпуске по уходу за ребенком, то теперь к ним добавились учителя, которые занимают свою должность менее 2 лет и те, кто проболел более 4 месяцев.
Кроме того, внесены изменения и в порядок прохождения аттестации по желанию - когда учитель хочет получить более высокую квалификацию: первую или высшую.

На первую квалификацию до сих пор могли претендовать педагоги с большим стажем работы, чьи ученики показывали хорошую успеваемость. Высшую - получали те, кто кроме всего прочего, готовили призеров Всероссийских олимпиад и разрабатывали методики обучения. По новым правилам, к этим критериям оценки добавились результаты проверок, которые с этого года ежегодно будут проводить специалисты Минобрнауки в учебных заведениях. Еще один критерий: учителя должны готовить не только двух-трех лучших учеников, а стараться выявить и поддержать таланты у всех учащихся. А кроме того, помочь детям, отстающим в учебе.

Аттестация по желанию проводится по аналогии с обязательной. Отличие только в том, что комиссию формирует не само учебное заведение, а Министерство образования или профильный департамент в регионе. По новым правилам, результаты экспертизы на присвоение учителю высшей квалификации будут публиковаться в интернете - на сайтах органов государственной власти. Те, кому в присвоении высшей квалификации откажут, могут попробовать себя снова - через год.

По словам экспертов, проведение аттестации необходимо для того, чтобы стимулировать учителей постоянно повышать свою квалификацию.

В июне 2014 года ЦС профсоюза выпустил информационный бюллетень «Аттестация……….», включающий нормативные акты и комментарии (есть на сайте)

**Классное руководство**

Во исполнение пункта 1 постановления Исполнительного комитета Профсоюза от 18 марта 2014 года № 19-9 «О результатах мониторинга по вопросу выплаты вознаграждения педагогическим работникам общеобразовательных организаций за выполнение функций классного руководства» ЦС Профсоюза направил обращение в Правительство Российской Федерации (письмо от 03 апреля 2014 года № 138) по вопросу о положении дел, связанных с сохранением с января 2014 года в субъектах РФ выплаты педагогическим работникам общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководства, в том числе ранее производимой за счет субсидий из федерального бюджета.

В обращении в Правительство РФ отмечено, что с 1 января 2014 года из-за прекращения субсидирования такого мероприятия из федерального бюджета общий размер оплаты труда педагогических работников за выполнение функций классного руководства в трети субъектов Российской Федерации существенно уменьшился. При этом, снижение педагогическим работникам общего размера выплаты за выполнение наряду с основной работой дополнительных обязанностей по классному руководству, а также изменение порядка установления оплаты за классное руководство осуществлялось в нарушение трудового законодательства, поскольку при продолжении выполнения обязанностей по классному руководству в прежних объемах педагогический работник не предупреждался о снижении размера выплат или изменении порядка установления выплаты за эту работу.

Правительство Российской Федерации поручило рассмотреть обращение Профсоюза по данному вопросу Министерству образования и науки РФ (письмо Аппарата Правительства Российской Федерации от 7 апреля 2014г. № П8-16342).

Минобрнауки России, отметив своевременность проведения Профсоюзом работников народного образования и науки РФ мониторинговых исследований по вопросу обеспечения выплаты педагогическим работникам общеобразовательных учреждений за выполнение функций классного руководства, направило письмо руководителям органов управления образованием субъектов Российской Федерации с предложением о принятии мер по финансовому обеспечению выплат денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам из средств субъектов РФ. Вышеуказанное письмо направлено председателям региональных организаций профсоюза для обеспечения контроля за финансовым обеспечением в 2014 году выплат за классное руководство.

**Жильё.**

**Хронология работы обкома профсоюза по улучшению жилищных условий работников образования:**

* **19 февраля 2014 года на форуме молодых лидеров профсоюзного движения Новосибирска** обсуждали возможные и уже работающие программы поддержки начинающих педагогов, вопрос о жилье для учителей, приходящих в школы прямо со студенческой скамьи.

К примеру, Рустям Бабаев, учитель английского языка, член профсоюза работников образования СОШ №151 Калининского района, утверждал: "Для молодого специалиста, который на начальном этапе, можно сказать, зарабатывает маленькие деньги, хочется получить какую-нибудь помощь со стороны, чтобы приобрести именно свое жилье. Предложения какие? Допустим, снизить процентную ставку для учителей, первоначальный взнос уменьшить, потому что не все сразу могут накопить достаточную сумму".

В работе форума приняли участие и. о. мэра города НовосибирскаВладимир Знатков, депутат Государственной Думы РФ Ирина Мануйлова, председатель Совета депутатов города Новосибирска Надежда Болтенко.

* **28 марта 2014 года** состоялась встреча председателя областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Светланы Сутягиной с исполняющим обязанности мэра Новосибирска Владимиром Знатковым. Поднимался вопрос о доступности жилья для работников отрасли образования.

Итог встречи: круг тех, кто может рассчитывать на материальную помощь расширили. Педагоги города Новосибирска могут претендовать на пять тысяч рублей ежемесячной компенсации за аренду жилья. А учителя младших классов и преподаватели иностранных языков - на сумму в два раза больше.

* **18 июня 2014 года состоялся** XI пленум Новосибирской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ. В рамках пленума прошла встреча с врио Губернатора Новосибирской области Владимиром Городецким. Участники пленума обсудили вопрос о доступности жилья для работников образования.

Итог встречи: С 14 июля 2014 года начали действовать новые правила льготного кредитования.

Правительство региона утвердило ряд изменений в постановление, касающееся предоставления субсидий молодым учителям при ипотечном жилищном кредитовании.

Поправки расширили перечень подпадающих под субсидию видов ипотечного продукта для молодых учителей. Теперь к ним относится не только ипотечный жилищный кредит, но и заём, исполнение обязательств по которому обеспечено ипотекой. Также произошло увеличение размера субсидируемого первоначального взноса. Теперь он рассчитывается в размере 20% не от суммы оформляемого ипотечного кредита как ранее, а от стоимости приобретаемого жилья.

Кроме того, для расширения возможности выбора молодыми учителями кредитной организации, отменен действовавший ранее порядок отбора кредитных организаций. Теперь помимо кредитных организаций Минстрой будет заключать соглашения и с организациями, предоставляющими займы по договорам займа, исполнение обязательств по которым обеспечено ипотекой. При этом они должны осуществлять свою деятельность на территории Новосибирской области и предоставлять ипотечные жилищные кредиты/займы с максимальной процентной ставкой 8,5% годовых и минимальным первоначальным взносом не более 20%, со сроком кредитования свыше 15 лет.

Воспользоваться «учительской ипотекой» могут проживающие на территории Новосибирской области учителя государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений региона в возрасте до 35 лет нуждающиеся в улучшении жилищных условий.

**С** [**Постановлением Новосибирской области от 01.07.2014 № 258-п «О внесении изменений в постановление Правительства Новосибирской области от 06.08.2012 № 368-п»**](http://npo54.ru/system/files/tekst_postanovleniya_1.docx)можно ознакомиться на сайте http://npo54.ru/node/2284

Репортаж о новых условиях ипотеки – http://nsknews.info/news/142962

**Пленум**

**18-19 июня 2014 года** состоялось пленарное заседание комитета Новосибирской областной общественной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ.

В работе пленума приняли участие врио Губернатора Новосибирской области **Владимир Городецкий**, и.о. заместителя губернатора - руководителя администрации губернатора и правительства Новосибирской области **Александр Титков**, и.о. министра образования, науки и инновационной политики Новосибирской области **Владимир Никонов**, и.о. министра региональной политики Новосибирской области **Наталья Колпакова**, главный технический инспектор труда Центрального Совета Профсоюза **Сергей Иллиев.**

В ходе диалога Владимир Городецкий рассказал о ключевых задачах развития отрасли. Одной из таких задач является повышение кадровой эффективности: «В нашем регионе есть хороший кадровый потенциал. Достойные специалисты работают и в сельских территориях. Нам важно сегодня создать мотивацию для закрепления кадров на местах. За два последних года этот показатель увеличился». Способствовали этому различные меры, реализуемые в нашем регионе, но многое еще необходимо сделать. Так, в ближайшей перспективе планируется увеличить контрактную подготовку специалистов отрасли образования.

Владимир Городецкий также обратил внимание на материально- техническую базу учреждений. Он отметил, что программы по модернизации образовательных учреждений будут продолжены. Будут также реализованы и меры государственной поддержки кадров бюджетной сферы – в частности, хорошую эффективность показала компенсация средств за аренду съемного жилья. Владимир Городецкий призвал членов профсоюза совместно с министерством образования проанализировать все меры поддержки и определить, в каких направлениях необходимо эту поддержку усилить.

Далее в ходе встречи председатели Т(М)ПО задали врио Губернатора интересующие вопросы. Участники пленума обсудили с врио Губернатора самые разные вопросы – от создания центра семейного отдыха для педагогов, предоставления санаторно - курортного лечения, путевок в детские дошкольные учреждения для работников вузов до предоставления новогодних подарков детям учителей, работающих в сельской местности. Этот вопрос, как отметил Владимир Городецкий, будет решен в первоочередном порядке.

Самым актуальным вопросом стала индексация заработной платы и повышение окладной части. На сегодняшний день индексация проводится в соответствии с Указом Президента РФ, но распределение средств идет неравномерно в течение года. Поэтому у учителей возникают вопросы, почему каждый раз сумма заработной платы разная.

Владимир Городецкий пояснил: «Мы выполняем этот Указ Президента. В целом сумма выплачивается та, которая положена. Сегодня необходимо сбалансировать цифры и провести разъяснительную работу. Рассказать учителям из чего состоит их зарплата, и как производится начисление средств». Также врио главы региона предложил членам профсоюза до октября подумать о мерах по повышению удельного веса окладной части, а затем совместно обсудить их.

***Перечень поручений.***

1. Проанализировать закрепляемость молодых педагогов по истечению их работы в ОУ области
2. Разработать предложения по формированию системы привлечения молодых педагогов, выпускников пед.вузов, колледжей и техникумов для работы в ОУ, находящихся в сельской местности
3. Проанализировать причины колебаний ежемесячной заработной платы пед.работников, провести с руководителями школ, детских садов и представителями профсоюзных организаций серию семинаров по вопросам нормативного финансирования и оплаты труда в ОУ
4. Выработать предложения о совершенствовании мер поддержки пед.работников в решении жилищной проблемы
5. Подготовить предложения о завершении в течение трех лет замены окон в школах и ДОУ
6. Произвести инвентаризацию материально-технической базы ОУ и выстроить с учетом этого программное решение вопроса о проведении капитальных ремонтов и реконструкции базовой инфраструктуры системы образования.
7. Подготовить предложения по решению вопроса о ежегодном выделении новогодних подарков детям работников ОУ области.
8. Подготовить предложения о повышении должностных окладов работников бюджетной сферы.
9. Подготовить совещание по созданию Центра семейного отдыха педагогов
10. Проработать вопрос и внести предложения о совершенствовании системы льгот и преференций пед.работникам учреждений общего и профессионального образования.
11. Внести предложения о сохранении за работниками учреждений профессионального образования льгот по оплате коммунальных услуг при выходе на пенсию
12. Рассмотреть вопрос о выделении путевок педагогам в оздоровительные учреждения преимущественно в период летних отпусков.

**Проверка по охране труда**

В период **с 16 по 20 июня 2014 года** главным техническим инспектором труда Центрального Совета Профсоюза **Сергеем Иллиевым** совместно с главным техническим инспектором труда обкома Профсоюза **Татьяной Карпатовской** проведено обследование образовательных учреждений Новосибирской области по вопросам охраны труда.

 **Целью обследования** стало оказание практической помощи руководителям образовательных учреждений и профсоюзному активу по ведению документации по охране труда, организации работы по обеспечению защиты прав работников на охрану труда и здоровья, проверка качества проведения аттестации рабочих мест по условиям труда и обоснованности назначения компенсаций за работу во вредных и (или) опасных условиях труда.

 За время работы представителя ЦС Профсоюза в области было посещено 13 образовательных учреждений, в том числе: 1 вуз – НГПУ, 1 летний загородный лагерь – МАОУ ДОД ДООЦ «Юный ленинец», 1 учреждение дополнительного образования – МКОУ ДОД ДДТ Чулымского района, 5 общеобразовательных учреждений и 5 дошкольных учреждений. Были обследованы образовательные учреждения Калининского и Ленинского районов г. Новосибирска, Ордынского и Чулымского районов Новосибирской области.

 **В Ленинском районе** прошли обследования 3 образовательных учреждения:

· **МАОУ ДОД ДООЦ «Юный ленинец».**

 Начальник лагеря Курант Н.И., председатель ППО Аскерова Ю.А.;

· **МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 465 комбинированного вида «Золушка».**

Заведующая Теплякова М.С., председатель ППО Винокурова Г.В.;

·  **МКДОУ г. Новосибирска «Детский сад № 95 «Степашка» комбинированного вида».**

 **З**аведующая Кузикова В.В., председатель ППО Котина Н.С.

Во всех посещенных образовательных учреждениях наблюдается тесное социальное партнёрство между профсоюзными организациями и администрацией, что помогает оперативно и планомерно решать вопросы по совершенствованию охраны труда и здоровья работников.

Особо отмечена работа начальника лагеря «Юный ленинец» **Курант Н.И.** по улучшению материально-технической базы учреждения, заведующей детского сада № 95 **Кузиковой В.В.** по формированию партнерских отношений с профсоюзной организацией, заведующей детского сада № 465 **Тепляковой М.С.** по формированию пакета документов по охране труда и подготовке к специальной оценке условий труда. Отмечена систематическая и результативная работа уполномоченных по охране труда **Леонтьевой О.М.** (детский сад № 465) и **Шарловской С.В.** (детский сад № 95).

**Фестиваль профсоюзных уроков**

**В Ленинском районе города Новосибирска** завершился Фестиваль профсоюзных уроков для старшеклассников. В течение 2013-14 учебного года их было проведено 15.

Начало этой череды уроков было положено информационно-экономическим лицеем в лице директора МАОУ ИЭЛ **Надежды Зулиной**, председателя профкома **Ларисы Монкевич**, члена президиума РК профсоюза Евгении Кривченко. 4 июня 2014 года первый цикл уроков завершён в МБОУ СОШ № 50. Профсоюзный урок подготовили директор школы **Ирина Черкасова** и председатель профкома **Ольга Банникова**. Урок проведён на одном дыхании. Очень порадовал интерес ребят к истории возникновения и развития профсоюзного движения в мире, в нашей стране. Состоялся разговор о задачах, стоящих перед профсоюзным движением сегодня по защите социально – трудовых прав работающих. На уроке присутствовали и приняли активное участие **Гульсина Каешкина**, заведующая отделом организационно – массовой работы и связи с первичными профсоюзными организациями областного комитета профсоюза, **Ольга Казакова**, председатель районной профсоюзной организации, члены президиума РК профсоюза, члены профкома школы. В конце урока ребята заполнили профсоюзный тест, сочинили синквейны о профсоюзе и приняли решение серьёзно заниматься общественной деятельностью.