



ПРОФСОЮЗНЫЙ ВЕСТНИК

ЛЕНИНСКОЙ РАЙОННОЙ ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ



Ольга Казакова

— председатель
Ленинской общественной
районной организации
Профсоюза работников
народного образования и
науки РФ.

НАШИ ПРОЕКТЫ

Одним из приоритетных направлений деятельности районной профсоюзной организации является

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

как средство мотивации профсоюзного членства,
укрепления единства
и повышения эффективности деятельности Профсоюза.

«..... Конкурс профсоюзных проектов образования в Новосибирской области «Профсоюзный проект – это ресурс совершенствования работы первичной профсоюзной организации» (далее конкурс проектов) является инновационной формой работы профсоюзных организаций, способствующей найти новые ресурсы и возможности развития профсоюзного движения, повысить статус и конкурентоспособность профсоюзной организации среди других общественных организаций и объединений Новосибирской области.

Под проектом (от лат. projektus, буквально – брошенный вперед) понимается текст документа, предварительный замысел, план для реализации конкретной цели и задач деятельности.

Под профсоюзным проектом понимается документ, отражающий форму организации совместной деятельности членов профсоюза и социальных партнеров для реализации плана определенных мероприятий, направленных на улучшение материального положения, социальной защищенности членов Профсоюза, совершенствование деятельности профсоюзной организации, повышение ее конкурентоспособности, формирование позитивного имиджа Профсоюза в рамках конкретно определенного времени и денежных ресурсов.

... Основная цель конкурса – использование инновационных ресурсов формирования позитивной мотивации членов профсоюза - работников образования Новосибирской области для повышения эффективности и конкурентоспособности деятельности первичных профсоюзных организаций в образовательных учреждениях...»(из Положения о конкурсе профсоюзных проектов образования НСО http://lennpo.nios.ru/sites/default/files/file/postanovlenie_o_konkurse_proektov.doc)



**Председатель ППО
Монкевич Лариса Алексеевна**

«Профсоюзы – стратегический ресурс построения гражданского общества в России»

Первичная профсоюзная организация МАОУ ИЭЛ имеет славные традиции, активно участвует во всех акциях и мероприятиях, проводимых профсоюзом работников образования и науки РФ. Но происходит смена поколений в коллективе, меняется общественно – политическая ситуация в стране и профсоюз оперативно отвечает на вызовы времени. Перед нами ставятся новые задачи, а именно – активизировать деятельность членов общества по повышению уровня жизни. Главную роль в этом процессе, безусловно, играет российский профсоюз работников образования и науки РФ.

Цель проекта:

Формирование положительного имиджа профсоюза через вовлечение членов профсоюза в активную деятельность.

Участники проекта: старшекласники лицея, ветеранская организация лицея, члены первичной профсоюзной организации лицея.

Координаторы проекта: профком МАОУ ИЭЛ. Мотивацией активного включения членов профкома и членов профсоюза является – ответственность каждого члена профсоюза за конкретные дела. Мы давно уже знаем, что «Единица – вздор!», это правило, которого придерживается наш профком. Есть и психологическая составляющая нашей мотивации: « Скажи мне - и я забуду, покажи мне - и я запомню, вовлеки меня - и я научусь».

В реализации проекта, который рассчитан на 2012 -2013 год заинтересованы не только члены профсоюза, администрация школы, участники, но и ветераны профсоюзного движения, старшекласники лицея, все те, от кого зависит функционирование гражданского общества в России и в настоящее время, и в будущем.

Актуальность проекта:

1. Повышение мотивации профсоюзного членства как осознанной активности членов Профсоюза лицея.
2. Преимущество поколений на основе взаимодействия ветеранов профсоюза, старшекласников и членов Профсоюза лицея.

Задачи проекта:

Сохранение профсоюзного членства.

Вовлечение членов профсоюза в активную деятельность как в первичной организации, так и в Профсоюзе в целом.

Воспитание активной гражданской позиции учащихся; формирование политической и правовой культуры. Мотивация старшекласников на вступление в профсоюз по месту дальнейшей учебы и работы.

Ожидаемые результаты:

Повышение интереса к осуществлению активной профсоюзной деятельности, развитие творческой активности как устойчивой мотивации профсоюзного членства.

Овладение теоретическими знаниями и практическими навыками профсоюзной работы.

Повышение уровня профсоюзного образования.

Гражданское общество и Профсоюз. Это два основных понятия, которые составляют основу нашего проекта.

Направления реализации проекта:

- **Организация работы профсоюзного кружка** «Вовлеки меня — и я научусь» с целью изучения нормативно - правовых документов, доведения членов профсоюза материала газет и различных методических материалов профсоюза, помощь педагогу в решении социально-педагогических, культурологических, правовых, экономических, общепедагогических, управленческих и других значимых проблемах.
- **Проведение профсоюзных уроков** для старшекласников лицея «Я - лидер».



до



**Встречи с ветеранами
профсоюзного движения
«Дорогу осилит идущий»**



«НАС – 95! НАМ – 95!»

**Председатель ППО
Малюшина Татьяна Геннадьевна**

2013 год – год 95-летия российской и год профсоюзного творчества и инициатив. составе профсоюзной организации нашего нина оказалось именно 95 человек – это все родилось название нашего проекта

100% членство в Профсоюзе сохраня-
протяжении многих лет. Последние два десятилетия в основе этой традиции — не отсутствие выбора, а глубокое пони-
мание значения Профсоюза для единения коллектива, формирования чувства защищённости, создания благоприятного социально-психологического климата. Профсоюзная организация Дома творчества состоит из людей разных поколений: самому младшему из нас – 18 лет, самому опытному – 75. В организации профсоюзной работы мы стремимся учи-
тывать интересы каждой возрастной группы.

Актуальность проекта.

В настоящее время коллективы учреждений дополнительного образования детей находятся в сложных соци-
ально-экономических условиях. У нас самая низкая в отрасли средняя заработная плата, отсутствуют многие социаль-
ные гарантии, так как большинство государственных и муниципальных программ, реализующихся в сфере образова-
ния, выделяют одну целевую профессиональную категорию – учитель, реже воспитатель, игнорируя педагогов, работа-
ющих в учреждениях дополнительного образования детей, и то, что все мы — члены одного профессионального союза.

Сегодня в нас вселяют надежду действия общероссийского профсоюза образования, который инициировал проведение в октябре всероссийского форума работников дополнительного образования. Г. И. Меркулова на Встрече рабочей группы по подготовке форума с заместителем Министра образования и науки РФ отметила: «Считаем целесо-
образным проведение Форума именно сейчас, так как педагогическая общественность взволнована и растеряна, не по-
нимает происходящего и не понимает, что ожидать...».

Эту ситуацию социально-психологической напряжённости мы чувствуем давно, именно поэтому решили: от профсоюзной организации требуются инициативы, способные поддержать каждого и коллектив в целом, инициативы, направленные на развитие и пропаганду достижений дополнительного образования. **Цель проекта:** сохранение позитивной мотивации членов профсоюза – работников Дома творчества им. В. Дубинина, использование инновационных ресурсов для повышения эффективности и деятельности профсоюзной организации учреждения.

Этапы реализации и задачи проекта

Первый этап «Юбилейный старт». Задачи: повышение активности первичной профсоюзной организации в деятель-
ности районной организации; пропаганда достижений учреждения в социуме; поддержка профессиональной и лич-
ностной уверенности каждого члена профсоюза.

Второй этап «Профсоюзное лето». Задачи: создание условий для вос-
становления внутренних резервов каждого члена профсоюзной организа-
ции, достижения социально-экономического благополучия; содействие
улучшению материального положения, укреплению физического и психо-
логического здоровья в летний период; организация поддержки каждого
в его личностном развитии, через организацию совместного отдыха.

Третий этап «Вектор развития: от традиций к инновациям». Задачи:
организация в коллективе обсуждения проблем сохранения и модерниза-
ции дополнительного образования на основе идеи устойчивого развития;
создание условий для включения в обсуждение ветеранов; укрепление
преемственности внутри педагогического коллектива.

З Э Т А П	о к т я б р ь	День Золотых людей	Праздничное мероприятие для ветеранов в дни Декады пожилых людей	Ветераны труда из числа
	р ь	Круглый стол «Роль профсоюза в сохранении и модернизации дополнительного образования»	Организация обсуждения проблем развития дополнительного образования среди профсоюзного актива учреждений дополнительного образования района и города.	ПК, инициа- тивная груп- па
	д е к а б р ь	Деловая игра «Традиции. Развитие»	Организация эффективной профессиональной коммуникации между разными поколениями единого коллектива ДДТ	Молодые сотрудники, старшие учащиеся, педагоги - стажисты
	б р ь	Брейн-ринг «Поколения»		

2 Э т а п ы - а в г у с т П Р О Ф С О Ю З Н О Е Л Е Т О	и ю н ь - а в г у с т	«Летнее путешествие»	Походы с организацией экскурсионной и спортивно-туристской программы.	Молодые сотрудники, семьи с детьми дошкольного и школьного возраста
		«Летний урожай»	Организация реализации продукции учебного сада сотрудникам ДДТ по низким ценам.	Сотрудники и ветераны, находящиеся на пенсии, из числа не имеющих дачных участков
		Клуб «Сад овод»	Проведение консультаций и практикумов по садоводству, огородничеству и заготовке урожая на зиму.	Сотрудники старшего возраста, проводящие отпуск на дачных участках.
		«Вот оно какое наше лето»	Праздничная выставка-презентация итогов прошедшего лета.	Все члены профсоюза

Школа профсоюзного актива

Ленинская районная организация Профсоюза работников народного образования и науки РФ большое внимание уделяет работе по формированию профессионально-деловой компетенции председателей первичных профсоюзных организаций, поэтому после проведения отчётов и выборов в первичных профсоюзных организациях в 2011 году для начинающих председателей и кадрового резерва с целью более глубокого изучения теоретического материала и привития практических навыков профсоюзной работы был разработан проект открытия Школы профсоюзного актива.

Предполагалось, что открытие данной Школы будет способствовать

- Активизации работы первичных профсоюзных организаций.
- Повышению интереса к осуществлению профсоюзной деятельности, развитию творческой активности и инициативности председателей.
- Повышению уровня профсоюзного образования.
- Улучшению качества работы по мотивации профсоюзного членства.
- И, соответственно, стабильности и росту численности членов профсоюза.

Согласно структуре проекта на подготовительном этапе его реализации решались следующие задачи:

1. Организационные: разработка плана по подготовке и реализации проекта.
2. Мотивационные: выявление и анализ отношения к проекту всех участников процесса.
3. Кадровые: осуществление подготовки работников к реализации проекта.
4. Содержательные: разработка содержания проекта в соответствии с выбранной темой, целями и задачами.
5. Информационные: обеспечение информационной поддержки всех участников образовательного процесса.

На II этапе, практическом, осуществлена апробация проекта и ведение мониторинга его эффективности. На основании промежуточных результатов были внесены коррективы в содержание. И строился непосредственно образовательный процесс в ШПА.

По окончании обучения выданы свидетельства.

III этап — КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ. Осуществлен анализ эффективности проекта, определение его теоретической и практической значимости.

В рамках подготовки проекта было разработано Положение о Школе профсоюзного актива, утверждён учебный план, включающий и теоретические вопросы, и практические навыки организационной работы в первичной профсоюзной организации.

В настоящее время Школа активно работает над повышением квалификации профсоюзного актива первичных профсоюзных организаций района. Обучение проводится дифференцированно с учетом опыта профсоюзной работы слушателей и специфики каждой категории актива.

В плане обучения нашли отражение такие направления как

- **Проблемы становления и развития профсоюзного движения.**
- **Организационно-правовые основы и направления деятельности российских профсоюзов на современном этапе.**
- **Организационная работа первичной профсоюзной организации:**
 - Нормативно-распорядительная документация профсоюзного комитета ОУ
 - Перспективный и календарный планы работы
 - Комиссии при ПК и направления их работы.
 - Профсоюзный уголок. Рекомендации по оформлению.
 - Социальный паспорт коллектива.
 - Мотивация профсоюзного членства. Работа по вовлечению в профсоюз.
 - Финансовая работа в первичной профсоюзной организации.
 - Профсоюзное собрание и заседание профкома как формы организаторской работы и механизмы реализации профсоюзных прав.
 - Отчёты и выборы

Инновационные формы работы: кредитный потребительский кооператив, профсоюзные проекты, роль правовых кружков в профсоюзе, профсоюзные уроки

Увеличен контингент организаторов и участников проекта (обучение председателей ревизионных комиссий уполномоченных по охране труда, председателей комиссий, созданных при профкомах ОУ).

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Расширение территории. Возможность развития содержания



Выпускники школы профсоюзного актива:

1. Монкевич Лариса Алексеевна - победитель областного конкурса профсоюзных проектов 2012, победитель районного конкурса «Лучшая первичная профсоюзная организация»
2. Малюшина Татьяна Геннадьевна — победитель областного конкурса профсоюзных проектов 2013
3. Бессонов Юрий Геннадьевич - победитель районно-

го и областного конкурсов на лучший профсоюзный уголок, победитель районного конкурса профсоюзных постеров.

